

Marburger Schriften zur Lehrerbildung

Herausgegeben von
Prof. Dr. Bernhard Dressler und
Prof. Dr. Lothar A. Beck
im Auftrag des
Zentrums für Lehrerbildung
der Philipps-Universität Marburg

Band 4

Schöpfung und naturwissenschaftliches Weltbild

Alttestamentliche Texte –
mit Blick auf ihre religionspädagogische Bedeutung

von

Marie-Christine Rohr

Tectum Verlag

Marie-Christine Rohr

Schöpfung und naturwissenschaftliches Weltbild.

Alttestamentliche Texte – mit Blick auf ihre religionspädagogische Bedeutung

Marburger Schriften zur Lehrerbildung; Band 4

Umschlagabbildung: © Michel Ferdinand Rohr

ISBN: 978-3-8288-2297-9

ISSN: 1868-2839

© Tectum Verlag Marburg, 2010

Besuchen Sie uns im Internet

www.tectum-verlag.de

Bibliografische Informationen der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Angaben sind im Internet über <http://dnb.ddb.de> abrufbar.

Inhalt

1	Einleitung	7
2	Naturwissenschaft	11
2.1	Naturwissenschaftliche Annahmen, Methoden und Perspektiven	11
2.2	Die Evolutionstheorie	14
2.2.1	Biologische Evolutionstheorie	15
2.2.2	Evolutionstheoretische Erklärungen der Religiosität	18
2.3	Kann die Naturwissenschaft überhaupt und die Evolutionstheorie im Speziellen die Frage nach dem Menschen beantworten?	23
2.4	Das Verhältnis zwischen Naturwissenschaft und Theologie	27
2.5	Die Welt als Schöpfung verständlich machen	33
3	Altes Testament	37
3.1	Wahrnehmung, Vorstellung und Darstellung der Welt im Alten Orient und seinem Umfeld	39
3.2	Schöpfungsmythen	43
3.3	Genesis 2,4b-25	48
3.3.1	Der soziale, kulturelle und geographische Entstehungshintergrund	49
3.3.2	Textanalyse	51
3.3.3	Die Erschaffung der Menschheit als Mann und Frau	57
3.4	Genesis 1,1-2,4a	60
3.4.1	Das babylonische Exil als Entstehungshintergrund	61
3.4.2	Textanalyse	65
3.4.3	Die Erschaffung des Menschen Genesis 1,26-28	72
3.5	Psalm 104	78
3.5.1	Die „Weisheit“ als Entstehungshintergrund	79
3.5.2	Textanalyse	81
3.5.3	Der in die Natur eingeordnete Mensch?	89

4	Gegenwartsbedeutung der alttestamentlichen Schöpfungstexten	93
4.1	Allgemeine Gegenwartsbedeutung.....	94
4.2	Gottebenbildlichkeit und Herrschaftsauftrag in Genesis 1,26ff.....	95
4.3	Die Wirkungstradition der Aussage über die Gottebenbildlichkeit in Verbindung mit der Erschaffung der Frau in Gen 2	99
4.4	Aussagen über Mann und Frau in Genesis 1 und 2 entgegen der Wirkungstradition.....	102
4.5	Das Verständnis des Mensch als „Mit-Geschöpf“ und „Mit-Natur“ von Psalm 104 ausgehend	106
5	Ergebnis	113
6	Religionspädagogischer Ausblick	115
6.1	Differenzkompetenz als Bildungsgrundlage	117
6.2	Religiöse Bildung als Teil allgemeiner Bildung an der Schule.....	120
6.3	Das Verhältnis biblischer Schöpfungserzählungen zu naturwissenschaftlichen Denkmodellen als Einbruchstelle des jugendlichen Gottglaubens	124
6.4	Religionsunterricht.....	128
6.5	Schöpfungstexte im Religionsunterricht.....	132
6.6	Ergebnis.....	136
7	Literaturverzeichnis	137
7.1	Primärliteratur.....	137
7.2	Sekundärliteratur	137