

Hochbegabung und Hochbegabte

Mit Berichten Betroffener

von

Ida Fleiß

2., unveränderte Auflage

Tectum Verlag
Marburg 2006

Coverbild:
www.photocase.com

Fleiß, Ida:
Hochbegabung und Hochbegabte.
Mit Berichten Betroffener.
/ von Ida Fleiß
- Marburg : Tectum Verlag, 2006
2., unveränderte Auflage
ISBN –10: 3-8288-9187-X
ISBN –13: 978-3-8288-9187-6

© Tectum Verlag

Tectum Verlag
Marburg 2006

Inhaltsverzeichnis

Vorwort und Danksagung	9
------------------------	---

TEIL I HOCHBEGABUNG

1 Hochbegabung und Hochbegabte	11
1.1 Einführende Betrachtungen: Was bedeutet Hochbegabung? Einschätzungen und Vorurteile	11
1.2 Selbstkonzept	14
1.3 Underachiever	19
1.4 Persönlichkeit des Hochbegabten	23
1.5 Hochbegabte im Beruf	29
1.6 Typen von Hochbegabten in der wissenschaftlichen Forschung	37
1.7 Hochbegabte „unter sich“ – IQ-Vereine	42
2 Hochbegabung – Fakten und Theorien	47
2.1 Definitionen	47
2.2 Denken und Problemlösen Hochbegabter	52
2.3 Metakognition	54
2.4 Lernen bei Hochbegabten	55
3 Exkurs: Mathematische Hochbegabung	59
3.1 Was ist mathematische Hochbegabung?	59
3.2 Mathematisch hochbegabte Menschen, Rechengenies	62
3.2.1 Gert Mittring	63
3.2.2 Wim Klein	66

3.2.3	Hans Eberstark	70
3.2.4	Gottfried Rückle	73
3.2.5	Alexander C. Aitken	74
4	Hochbegabtenförderung	77
4.1	Allgemeine Vorbemerkungen	77
4.2	Institutionen	83
4.2.1	World Council for Gifted and Talented Children (WCGTC)	83
4.2.2	European Council for High Ability (ECHA)	83
4.2.3	Bildung und Begabung e. V.	84
4.2.4	SchülerAkademien in Deutschland	85
4.2.5	Mathematik-Olympiaden	86
4.2.6	Arbeitskreis Begabungsforschung und Begabungsförderung e. V.	87
4.2.7	Stiftung zur Förderung körperbehinderter Hochbegabter	88
4.2.8	Hochbegabtenförderung e. V.	89
4.2.9	Deutsche Gesellschaft für das hochbegabte Kind e. V. (DGhK)	93
4.2.10	Die Hochbegabten-Stiftung der Kreissparkasse Köln	94
4.3.	Förderungsbedürfnisse Hochbegabter	97
4.4.	Grundsätze zur Förderung Hochbegabter	99

TEIL II – BERICHTE BETROFFENER

Einleitung: Was bedeutet es, hochbegabt zu sein?

Erfahrungen, Ansichten, Lebensbilder, Selbstkonzepte	101
Frau F., Mutter eines hochbegabten Jungen	103
Georgi, 7 Jahre, Deutsch-Griechen	105
E. K., Mutter eines hochbegabten Jungen:	108
S. M., Mutter eines hochbegabten Mädchens:	110
Dr. R. C., hochbegabt und Vater hochbegabter Kinder	114
Martina Lasar, Hauptschullehrerin, Österreich	115
Sammelbrief von Lee Loy Fatt, Malaysia	118

Lee Hui Nee, Malaysia	122
Tan Joo Mee, Malaysia	123
Hartmut B.	124
Angus T. K. Wong, Canada	129
R. S., weiblich	132
Herbert Karsten, Tirol, Österreich	135
Werner Gladow	136
M. N., männlich, 16 Jahre	137
Ulrich W., Vater eines hochbegabten Kindes	139
Erich Baumeister, geschrieben 1994	140
Lourie B.-Davis, Oklahoma, USA	142
Bob Davis, Oklahoma, USA	145
Jürgen A.	147
Dr. Ernst B. Mainzer, Arzt, USA	148
E. Sch., hochbegabt und Mutter eines hochbegabten Jungen	151
Maurice Laville, Künstler	153
Erika Wendelken	154
M. B., männlich, Australien	161
H. Ch., Vater hochbegabter Mädchen	165
Dr. Gert Mittring, mehrfacher Weltrekordler im Kopfrechnen	168
Frau P., Wien, Mutter eines hochbegabten Jungen	175
Nina J.	176
Andrea Heinze, Mutter eines hochbegabten Jungen	178
G. R., Malerin, London	182
Hans-Georg Weiss	186
Peter N., Ungarn	190
Hans-Dieter Hunscher	192
Tobias Bär	194
Rudi Challupner, Österreich	197
Mag. Lisa-Michelle Boucher, USA/Österreich	199

Literatur

209