

Bernd Sommer

Didaktische Überlegungen als Grundlage und Orientierungshilfe für sozialpädagogisches Handeln

Eine Einführung

Im vorliegenden Beitrag werden didaktische Überlegungen als mögliche Orientierungshilfe für sozialpädagogisches Handeln eingeführt und begründet sowie Ansatzpunkte für eine Sinn bringende Umsetzung in der praktischen Sozialen Arbeit aufgezeigt. Dabei können die Kenntnis (sozial-)pädagogischer Grundsätze sowie das Anstellen begründeter didaktisch-methodischer Überlegungen als Grundlage für das Planen, Einrichten, Durchführen und Auswerten zielgerichteter Lern-, Entwicklungs- und Hilfeprozesse angesehen werden.

Das hier entwickelte erweiterte didaktische „W“-Fragen-Modell bietet folglich eine Möglichkeit, in systematischer, strukturierter und begründeter Weise gemeinsam mit Klienten/innen der Sozialen Arbeit die entsprechende Ausgangssituation zu analysieren, relevante Daten zu erheben und bedeutsame Informationen zu sammeln, Probleme zu definieren, in Haupt- und Nebenthemen zu differenzieren, weiter und enger gefaßte Zielsetzungen zu formulieren, nach geeigneten Unterstützungsformen, nach sinnvollen und den individuellen Problemkonstellationen angemessenen sozialpädagogischen Interventionsmöglichkeiten zu suchen, diese Überlegungen in dem Lebensalltag der Klienten/innen umzusetzen und schließlich den gesamten Lern-, Entwicklungs- bzw. Hilfeprozeß kritisch zu reflektieren und auszuwerten. In diesem Sinne soll eine Didaktik der sozialpädagogischen Arbeit bzw. eine Didaktik der Sozialen Arbeit das vorhandene fachwissenschaftliche und didaktisch-methodische Repertoire angehender Mitarbeiter/innen der Sozialen Arbeit erweitern.

Das Buch richtet sich zum einen an Studierende akademischer und nicht-akademischer sozialpädagogischer Ausbildungsgänge, zum zweiten an in der praktischen Sozialen Arbeit vor Ort tätige Kollegen/innen und zum dritten an Lehrende aus den Bereichen Sozialpädagogik und Soziale Arbeit.



ISBN: 978-3-8288-9923-0

120 Seiten, Hardcover

Tectum Verlag 2009

Preis 29,90 €

Rezensionen:

Die in diesem Buch zusammenfassend wiedergegebenen didaktischen Konzepte eignen sich dazu, einen schnellen Überblick über die in der (Sozial-)Pädagogik nebeneinander koexistierenden didaktischen Konzepte und deren Gemeinsamkeiten zu erhalten.

Quelle: Prof. Dr. Marius Metzger auf socialnet.de